

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

Fidel Castro symbole de dignité et de résistance

Le 26 juillet 1953, Fidel Castro prend la tête d'une expédition de 131 hommes et lance une attaque contre la caserne Moncada, seconde forteresse militaire de Cuba. Le but était de prendre le contrôle de Santiago, berceau historique de toutes les révolutions, et de lancer un appel à la rébellion de tout le pays afin de renverser le dictateur Batista.

L'opération est un échec sanglant et de nombreux combattants sont assassinés après avoir été brutalement torturés par l'armée. [...] Fidel Castro, capturé quelques jours plus tard, doit sa vie au sergent Pedro Sarria, qui refuse de suivre les ordres de ses supérieurs et d'exécuter le leader. « Ne tirez pas ! Ne tirez pas ! On ne tue pas les idées. », s'était-il exclamé face à ses soldats.

Durant sa plaidoirie historique, Fidel Castro dénonce les crimes de Batista et la misère dans laquelle vit le peuple Cubain et présente son programme pour un Cuba libre, basé sur la souveraineté nationale, l'indépendance économique et la justice sociale.

Condamné à 15 ans de prison, Fidel Castro est libéré deux ans plus tard, suite à une amnistie accordée par le régime de Batista. Il fonde le mouvement du 26 juillet (M26-7) et fait part de son projet de poursuivre la lutte contre la dictature militaire avant de s'exiler au Mexique. Fidel Castro y organise l'expédition du Granma, en compagnie d'un médecin nommé Ernesto Guevara qui se souvient : « Je l'ai connu à Mexico et notre première discussion tourna autour de la politique internationale. »

En août 1955, Fidel Castro publie le premier manifeste du M26-7. Il y est question de réformes agraire, économique et sociale en faveur des déshérités, d'industrialisation de la nation, de construction de logements, de baisse des loyers, de nationalisation des services publics, d'éducation et de culture pour tous, de réforme fiscale et de réorganisation de l'administration publique pour lutter contre la corruption.

Salim Lamrani, in site *Egalité et Réconciliation*, le 06 janvier 2014.

Questions

I-Compréhension : (14 pts)

- 1- L'auteur évoque un fait historique important dans le combat de Fidel Castro. Lequel ? Où et quand a-t-il eu lieu ?
- 2- Selon le texte, « L'opération est un échec sanglant. ». Identifiez deux conséquences de cet échec.
- 3- « ...doit sa vie au sergent... ». Cette expression signifie :
- Est resté vivant grâce au sergent.
 - A laissé le sergent vivant.
 - A sacrifié sa vie pour le sergent.
- Choisissez la bonne réponse.
- 4- Classez les mots et expressions suivants : rébellion / dénonciation de la misère / fondation d'un mouvement / attaque / renversement du dictateur / premier manifeste.
Selon qu'ils renvoient à :
- Action armée** :/...../.....
- Action politique** :/...../.....
- 5- Juste après sa libération, Fidel Castro continue le combat contre le régime en place.
Relevez dans le texte la phrase qui le montre.
- 6- En vous référant au texte, classez les événements suivants selon l'ordre chronologique.
Départ de Cuba – Emprisonnement de Fidel Castro – Opération " Moncada"-Libération du Leader- Apparition du 1^{er} Manifeste - Création du mouvement M 26-7
- 7- A quels éléments du texte renvoient l'expression « le leader » et le mot « y » dans les phrases ci-dessous ?
- « ...d'exécuter **le leader** » (2^{ème} paragraphe)
 - « ... **y** organise l'expédition du Granma... » (4^{ème} paragraphe)
 - « Il **y** est question de réformes agraires... » (5^{ème} paragraphe)
- 8- A votre avis, pourquoi le sergent Pedro Sarria a-t-il refusé d'exécuter Fidel Castro ? Répondez en deux ou trois lignes.

II- Production écrite : (06 pts)

Traitez l'un des deux sujets, au choix

Sujet 1: Pour rendre hommage à Fidel Castro, l'ami de l'Algérie, votre lycée organise un concours du meilleur compte rendu. Vous avez choisi le texte que vous venez de lire. Rédigez-en le compte rendu objectif.

Sujet 2: L'Histoire de l'Algérie regorge de noms de héros qui ont marqué de leurs empreintes notre glorieuse histoire : Ahmed Zabana, Mustapha Ben Boulaïd, Aït Ahmed et beaucoup d'autres. Ils ont contribué à l'indépendance de notre pays et marqué l'Histoire de l'Algérie à tout jamais.

Rédigez un texte d'une centaine de mots pour rendre hommage à une personnalité historique de votre choix.

انتهى الموضوع الأول

العالمة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
pt01.5	01 x20.25	(pts) (sujet114) : Compréhension-I : Lequel -1 .Une attaque contre la caserne de Moncada forteresse Accepter aussi : L'attaque Moncada / L'attaque contre la seconde .militaire de Cuba (Où : à Santiago (Accepter Cuba Quand : Le 26 juillet 1953 (Accepter « l'été 1953 »)
pts02	x201	: Deux conséquences -2 - été De nombreux combattants sont assassinés après avoir .l'armée brutalement torturés par - .tard Fidel Castro capturé quelques jours plus
pt01	01	.Cette expression signifie : Est resté vivant grâce au sergent -3
pt01.5	x60.25	.rébellion / attaques / renversement du dictateur : Action armée -4 fondation d'un mouvement / dénonciation de la misère / : Action politique .premier manifeste
pt01.5	01.5	et (7-La phrase qui le montre : « Il fonde le mouvement du 26 juillet (M26 -5 fait part de son projet de poursuivre la lutte contre la dictature militaire avant de s'exiler au Mexique »
pts03	x60.5	Emprisonnement de Fidel -Selon la chronologie : Opération « Moncada »-6 Départ de Cuba -7-Création du mouvement M 26 -Libération du Leader -Castro Apparition du 1er Manifeste -
pt01.5	x30.5	Fidel Castro : Le leader -7 Le Mexique : y (7-manifeste (accepter M26 ^{er} Le 1 : y
pts 02	02	: Question de réflexion -8 : Les attendus - Castro Le sergent adhère aux idées de - leader Il a du respect pour le - leader Il croit à l'idéologie du - idées On ne peut pas tuer les - Il aime Fidel Castro (D'autres idées sont également acceptables)

(II) Production libre (06pts)

02	0.5	<p>(Production écrite : (6 points (Organisation de la production (02 pts .1 - (demandé Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit - texte Cohérence du</p>
	3 x 0.25	
02	1	<p>(Planification de la production (02 pts .2 - Choix énonciatif en relation avec la consigne - (idées Choix des informations (originalité et pertinence des</p>
	1	
02	0.25	<p>- Utilisation adéquate des signes de ponctuation - modes Emploi correct des temps et des</p>
	0.25	
02	0.25	<p>:fCompte rendu objectif (Organisation de la production (02 pts .1 - (page Présentation du texte (mise en - titres-sous Présence de titre et de</p>
	0.25	
02	x40.25	<p>- informations Progression des - répétitions absence de - contresens absence de - connecteurs emploi de</p>
	x20.25	
02	1	<p>(Planification de la production (02 pts .2 - Choix énonciatif en relation avec la consigne - (essentielles Choix des informations (sélection des informations</p>
	1	
02	0.25	<p>- Utilisation adéquate des signes de ponctuation - modes Emploi correct des temps et des</p>
	0.25	